VOCES DE LAS NIÑA Y LOS NIÑOS

CAMINADORES

NOVIEMBRE - 2025



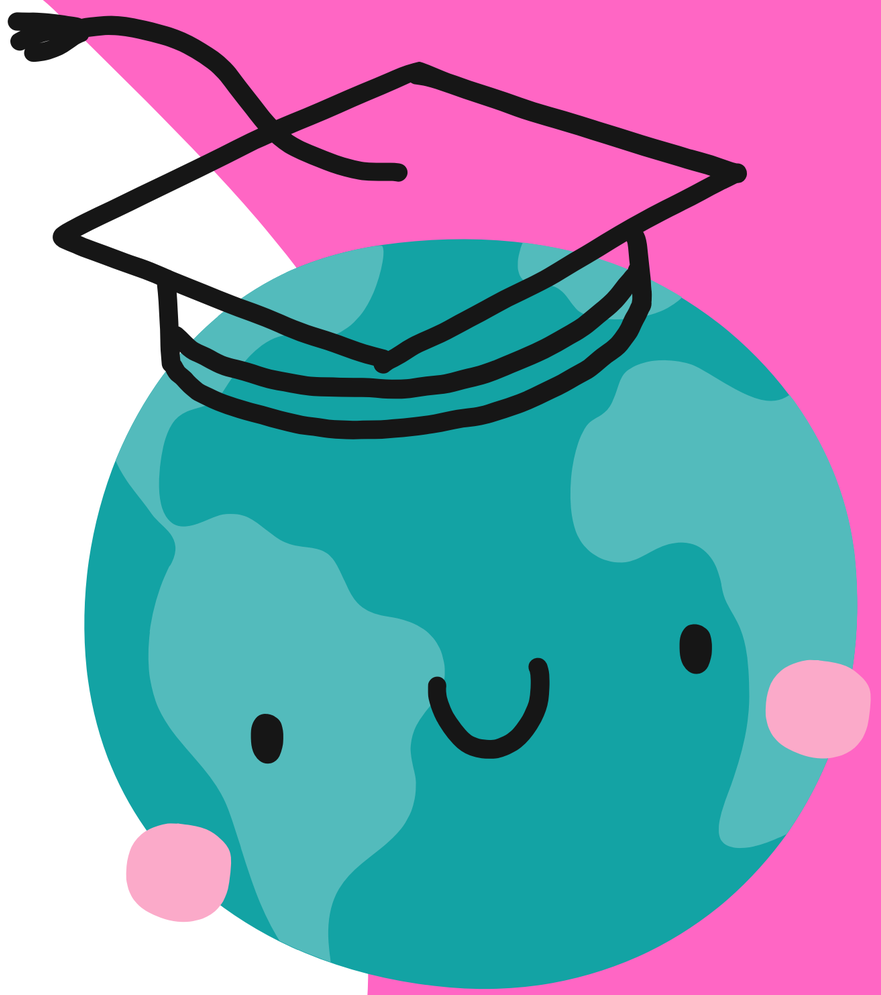


las niñas y los niños del nivel de caminadores a diario

exploran

indagan

disfrutan los ambientes



Durante la actividad de exploración artística y sensorial, los niños y niñas participaron manipulando diversos materiales como papel crepé, palos de paleta, vasos plásticos, pegante y hojas para decorar. Cada uno interactuó con libertad según sus intereses: algunos rasgaron tiras de papel, otros realizaron trazos en su dibujo, mientras que varios exploraron la textura y forma de los materiales disponible















Esta experiencia promovió la autonomía, ya que cada niño tomó decisiones sobre cómo usar los materiales y qué crear con ellos. También se observó interacción social, compartiendo espacio, intercambiando miradas e imitando acciones de sus pares, lo que contribuye al desarrollo de habilidades comunicativas y de convivencia.

En conjunto, la actividad demostró cómo, a través del juego y la exploración libre, los niños fortalecen su creatividad, atención y habilidades motrices, potenciando aprendizajes significativos en un ambiente seguro y estimulante.







A lo largo de la experiencia se evidenció una amplia exploración sensorial, ya que los niños manipularon el agua, los juguetes y las superficies texturizadas, lo cual favoreció la discriminación táctil, el reconocimiento de temperaturas y la curiosidad natural por el entorno. De igual forma, la manipulación de animales de diferentes tamaños y formas fortaleció la motricidad fina, la prensión y la coordinación óculo-manual.
Se observó además la interacción social, pues varios niños compartieron materiales, imitaron gestos de sus compañeros y participaron en pequeños juegos simbólicos relacionados con los animales marinos. Estas interacciones promovieron habilidades comunicativas y de convivencia.







A lo largo del desarrollo de la experiencia se evidenció un fortalecimiento de la motricidad fina, ya que los niños utilizaron la pinza digital para tomar y pegar los pequeños trozos de papel, así como para presionar la superficie y fijarlos. Estas acciones también promovieron la coordinación óculo-manual, al dirigir sus movimientos con precisión hacia el área que deseaban intervenir.

La experiencia favoreció la exploración sensorial, permitiendo a los niños sentir distintas texturas al manipular el papel y descubrir la resistencia y suavidad del material transparente. Además, el hecho de interactuar en grupo fomentó la socialización, ya que compartieron materiales, observaron las acciones de sus compañeros e intercambiaron gestos y expresiones durante el proceso.

CAMINADORES B

Voces de los niños y las niñas

CUENTO CAPERUCITA ROJA

En esta experiencia los niños estimularon su atención e imaginación incrementando su vocabulario, representaron a los personajes, emitieron el sonido onomatopéyico del lobo y al decorarlo fortalecieron su motricidad fina.









RICITOS DE ORO

Los niños desarrollaron su capacidad de asombro al interactuar con los ositos, estimularon su lenguaje y atención y fortalecieron vínculos afectivos entre pares.









MI PROPIA OBRA

En esta experiencia los niños interactuaron, desarrollaron su imaginación y fortalecieron su motricidad fina, además adquirieron seguridad y confianza en sí mismos.









SE CUIDAR MI CUERPO

En esta experiencia los niños reconocieron las partes de su cuerpo, aprendieron sobre el autocuidado y la importancia de decir NO y de confiar en la familia, también estimularon su creatividad y motricidad fina.







PULSERAS MUSICALES

Los niños se mostraron curiosos en el momento de ver la ambientación, la maestra los invitó a elaborar su pulsera, les modelo y ellos intentaron seguirla, desarrollando aquí su atención, el seguimiento de instrucciones, la motricidad fina y la coordinación viso manual.





